



**Elena Waknin & Gala Vogel**

**ДУХОВНАЯ ЛИЧНОСТЬ  
И РЕАЛИЗАЦИЯ СМЫСЛА  
В ЛОГОТЕРАПИИ  
ВИКТОРА ФРАНКЛЯ**

*Краткий курс*

Учебное пособие

**Sillamäe**

**2020**

Balti Rakendus Logotheraapia Instituut

Elena Waknin & Gala Vogel

**ДУХОВНАЯ ЛИЧНОСТЬ  
И РЕАЛИЗАЦИЯ СМЫСЛА  
В ЛОГОТЕРАПИИ  
ВИКТОРА ФРАНКЛЯ**

*Краткий курс*

Учебное пособие



Sillamäe  
2020

Издание одобрено Советом Профессиональной Федерации Логотерапевтов Европы  
(*Jahrestreffen der Föderation Logotherapie Profession – Europa (FLP-EU)*)  
7 Mai 2017 Jahr, Turku, Finland

**Рецензенты:**

**Otto Zsok** - *Doctor of Philosophy (DPhil.), professor*  
**Elena Korablina** - *Doctor of Psychology (DPsy.), professor*

**Авторы:**

**Elena Waknin**

*Doctor of Psychology, clinical psychologist, logotherapeut*  
Juhataja Balti Rakendus Logoteraapia Instituut (Eesti, Sillamäe), Professor  
Associate Professor des Süddeutschen Institut für Logotherapie und  
Existenzanalyse nach Victor Frankl (Deutschland, München)

**Gala Vogel**

*Clinical psychologist, logotherapeut*  
Juhataja Balti Rakendus Logoteraapia Instituut (Eesti, Sillamäe), Juhtivõpetaja  
Leitender Dozent des Süddeutschen Institut für Logotherapie und  
Existenzanalyse nach Victor Frankl (Deutschland, München)

**Waknin E., Vogel G.** Духовная личность и реализация смысла в логотерапии Виктора Франкля. Краткий курс: учебное пособие. – Sillamäe: Balti Rakendus Logoteraapia Instituut, 2020. – 244 с.

ISBN 978-5-91753-155-7

В предлагаемом пособии отражен уникальный взгляд русской школы логотерапии (РШЛ) с учетом мировоззрения людей, родным языком для которых является русский. В его основе лежит представление о том, что Логотерапия, как терапия обращенная к смыслам и ценностям человека, призвана отражать как дух времени, так и семантику родного языка. Авторы данного пособия сертифицированные FLP-EU логотерапевты, окончившие полный курс логотерапии и экзистенциального анализа Южнонемецкого Института Логотерапии и Экзистенциального анализа (Süddeutsches Institut für Logotherapie und Existenzanalyse) представляют третье поколение логотерапевтов Европы. Обращаясь к оригинальным текстам Виктора Франкля и его ближайших учеников, авторы дают представление о духовности, любви и совести в контексте самореализации личности, разъясняя положения десяти тезисов о духовной личности.

Пособие предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей циклов переподготовки в области консультативной и клинической (медицинской) психологии, логопедагогики, а также для всех, кто интересуется вопросами истории и теории психологической помощи и самопомощи с использованием знаний в области Логотерапии и Экзистенциального анализа.

ISBN 978-5-91753-155-7

© Balti Rakendus Logoteraapia Instituut  
© Elena Waknin & Gala Vogel, DiaLogos

## БЛАГОДАРНОСТИ

---

Мы благодарны всем нашим коллегам - специалистам русской школы Логотерапии, кто через себя пропустил учение Виктора Франкля, отважившись на осознанное отношение к каждому мгновению собственной жизни, обращая её вопросы к себе ...

Мы гордимся всеми нашими учениками, а ныне коллегами, кто делясь бесценным опытом переживания этапов своего становления как специалиста, на примере экзистенциального анализа собственной истории, воспринял все основные положения Логотерапии и в полной мере ощутил себя Духовной личностью. Уникальный опыт проживания смыслов, преломленный через мировоззрение русского человека, озвученный в комментариях к нашим занятиям и воплощённый в личном опыте работы с клиентами/пациентами явился бесценным материалом для осознания уникальности русского пути логотерапевта.

Особую благодарность выражаем нашему другу и соратнику Александру Михееву, который с энтузиазмом подхватил идею создания Русской школы логотерапии, став идейным вдохновителем организации и дистанционного сопровождения обучения слушателей Прибалтийского Института Прикладной Логотерапии (Balti Rakendus Logoterapia Instituut (Eesti)), в формате супервизии. Создание им на платформе Trello уникального образовательного пространства, позволило нам, преодолевая огромные расстояния, быть на постоянной оперативной связи с нашими слушателями, сопровождая процесс внутреннего становления русскоязычных специалистов в области Логотерапии. Также хочется отметить словами благодарности наших коллег Яну Лаанеманн (Jana Laanemann, Estonia) и Расу Насутавичене (Rasa Nasutavičienė, Litva), официальных представителей Прибалтийского Института Прикладной Логотерапии (Balti Rakendus

Logoteraapia Instituut (Eesti)), кто поверив в будущее русской школы в Прибалтике, деятельно поддержал первые шаги в области обучения логотерапии в Эстонии и Литве. Мы гордимся, организованными нашими учениками и коллегами формами взаимодействия педагогов, слушателей и выпускников, предоставляющих возможность постоянного живого общения посредством создания уникального пространства очных семинаров, вебинаров на платформе Skype и дистанционного сопровождения обучения слушателей нашей программы в мессенжерах Facebook и WhatsApp.

Огромную благодарность хочется высказать нашему Facebook-friend другу, замечательному писателю, поэту и просто Человеку – Карену Арутюнянцу, чьи стихи и проза так изящно вписались в текст нашего пособия, образно иллюстрируя основные положения Логотерапии Виктора Франкля, касающиеся понимания сути переживаний любви.

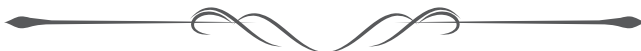


## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ.....</b>	<b>7</b>
Vorwort für das Buch (Dr., prof. Otto Zsok) .....	9
Предисловие к книге (Dr., prof. Elena Korablina).....	11
<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>ДУХОВНОСТЬ И ЛЮБОВЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЛОГОТЕРАПИИ.....</b>	<b>24</b>
Любовь как духовное (трансцендентное) состояние .....	26
Несчастливая любовь .....	46
<b>ДЕСЯТЬ ТЕЗИСОВ О ДУХОВНОЙ ЛИЧНОСТИ.....</b>	<b>70</b>
Духовная личность есть индивидуум .....	72
Духовная личность не только неделима, но и неслагаема .....	77
Каждая отдельная духовная личность есть нечто абсолютно новое .....	79
Духовная личность – духовна.....	80
Духовная личность экзистенциальна.....	87
Духовная личность соотносится с «Я», а не с «ОНО» .....	91
Духовная личность создает единство и целостность .....	93
Духовная личность динамична.....	96
Животное не является Духовной личностью.....	97
Духовная личность постигает саму себя не иначе как через трансцендентное.....	98
<b>ЧТО ДАЕТ ОСОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СЕБЯ ДУХОВНОЙ ЛИЧНОСТЬЮ НА ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>102</b>
Первый тезис.....	103
Второй тезис.....	106
Третий тезис .....	111

Четвертый тезис.....	116
Пятый тезис.....	127
Шестой тезис.....	131
Седьмой тезис.....	133
Восьмой тезис.....	137
Девятый тезис.....	143
Десятый тезис.....	149
<b>СОВЕСТЬ.....</b>	<b>163</b>
Совесть как духовно-личностный феномен.....	169
Совесть как орган смысла.....	174
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>186</b>
<b>ОБ АВТОРАХ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА.....</b>	<b>189</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>202</b>
<b>ДЕКЛАРАЦИЯ САМОЦЕННОСТИ.....</b>	<b>207</b>
Minu eneseastuse deklaratsioon (Eestlane).....	209
Savigarbos deklaracija (Lietuvos).....	211
Bekanntnis zur Selbstachtung (Deutsch).....	213
<b>ХАРТИЯ ЛОГОТЕРАПЕВТА.....</b>	<b>215</b>
Logoteraapia Harta (Estlane).....	220
Logoterapeuto Chartija (Lietuvos).....	224
Europäische Charta der Logotherapeuten (Deutsch).....	229
<b>НЕМНОГО РЕКЛАМЫ.....</b>	<b>234</b>
<b>OFFICIAL INFORMATION ABOUT AUTHORS.....</b>	<b>242</b>



## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

### *Vorwort für das Buch von Gala Vogel und Elena Waknin*

*(Dr., prof. Otto Zsok)*

Die Autorinnen dieses Buches, Prof. Dr. Dr. Elena Waknin und Dipl. Medizinische Psychologin Gala Vogel, sind mir persönlich bekannt. Letztere hat in unserem, seit 35 Jahren bestehenden Institut unter meiner Leitung Logotherapie und Existenzanalyse studiert, die volle Ausbildung absolviert und sehr gute Ergebnisse erzielt. Frau Vogel zählt zu den Besten, die in den letzten Jahren bei uns studiert haben. Gerne komme ich ihrem Wunsch nach, ein Vorwort zu schreiben.

Das Ziel dieses Buches in russischer Sprache ist nobel. Es will den Menschen als ein *dreidimensionales* Wesen, als eine **Leib-Seele-Geist-Einheit und Ganzheit** darlegen. In der heutigen Krise überall, ist es enorm wichtig, dass wir uns nicht nur als Körper-, sondern auch als Seelen- und Geistwesen wahrnehmen, erkennen und empfinden lernen. Denn: In unserer seelischen und geistigen Dimension schlummern Fähigkeiten und Kräfte, welche aktiviert werden sollen, damit wir schwere Krisen gestalten und meistern können. Gemeint sind Kräfte, wie diese: Freiheit und Verantwortung, das Fühlen-Können des Guten und des Schönen, das spezifische Wertgefühl für die eigene personale Würde, aber auch Glaube, Hoffnung, Liebe, Humor, Dankbarkeit und Spiritualität. Das alles gehört zur *geistigen* Dimension in uns.

Viktor Frankl hat im Menschen ein Wesen erkannt, dem es primär um die Sinnfindung geht. Sein Gewissen ist das «Sinn-Organ», das ihm dabei behilflich ist, und sein «Wille zum Sinn» motiviert den Menschen immer wieder, das Gesunde, das Wertvolle, das ethisch Vertretbare und das Sinnvolle zu suchen und zu realisieren.



Auf diesem Menschenbild bauen eine therapeutisch sehr fruchtbare Beratung, Begleitung und Intervention, nämlich die sinnzentrierte Psychotherapie. Sie ist seit 1948 unter dem Namen *Logotherapie und Existenzanalyse* weltweit bekannt. Ihr Begründer war der Wiener Psychiater, Neurologe und Arztphilosoph Dr. Dr. Viktor E. Frankl (1905–1997). Er hat vier Konzentrationslager überlebt und **trotzdem** hat er bejaht, dass das Leben einen unbedingten Sinn hat. Diese Botschaft brauchen wir als Stärkung in unserer heutigen krisengeplagten Welt.

In diesem Vorwort drücke ich mein Vertrauen aus, dass den Autorinnen gelingen wird, für den russischen Sprachraum dieses wunderbare und sehr *wertvolle Menschenbild* von Viktor Frankl auf den Seiten dieses Buches so deutlich und klar zu entfalten, dass viele Lesende sich darin erkennen, darin sich selbst erfüllen und ihm zustimmen können.

In diesem Sinne hoffe ich auf fruchtbare Impulse, die aus diesem Buch in die Seele und den Geist der Lesenden eindringen und ihr Leben ein Stück weit erhellen.

**Dr. Otto Zsok**

Fürstenfeldbruck, 20.02.2020



E-Mail: [si@logotherapie.de](mailto:si@logotherapie.de)  
Homepage: [www.logotherapie.de](http://www.logotherapie.de)

Süddeutsches Institut für Logotherapie  
und Existenzanalyse gemeinnützige  
Leitung: Dr. Otto Zsok und Dipl.-Soz.-  
Päd. (FH) Nadja Palombo  
D – 82256 Fürstenfeldbruck  
Hauptstraße 9  
Tel.: +49 08141/180 41  
Fax: +49 08141/151 95

***Предисловие к книге Gala Vogel и Elena Waknin***  
(перевод с нем.)

Авторов этой книги, профессора, доктора Д-ра Elena Waknin и клинического психолога Gala Vogel я знаю лично. Gala Vogel изучала под моим руководством логотерапию и экзистенциальный анализ в нашем, существующем уже 35 лет институте. Она закончила полный курс, показав чрезвычайно хорошие результаты. Госпожа Vogel причисляется к лучшим студентам, получившим образование в нашем институте за последнее время. Поэтому я с радостью удовлетворяю их просьбу относительно написания данного предисловия.

Цель этой книги на русском языке является очень благородной. В ней человек представлен как *трёхмерное* существо, как **единство и полнота тела – души – духа**. В то время, как весь мир охвачен кризисом, особенно важно всем нам воспринимать, распознавать и ощущать себя не только как телесное, но и как душевное и духовное существо. Потому, что дремлющие в нашей ментальности духовные способности и силы, которые должны быть активированы для того, чтобы преобразовываясь, преодолевать тяжёлые кризисы. Я имею в виду такие силы, как свобода и ответственность, способность распознавать хорошее и прекрасное, и что особенно ценно – чувство достоинства собственной личности, а также веру, надежду, любовь, юмор, благодарность и духовность. Все эти способности принадлежат *духовной* рамерности в нас.

Виктор Франкль сумел распознать в человеке существо, в жизни которого в первую очередь речь идёт о поиске смысла. Его совесть – это «орган смысла», который помогает ему в этом, а его «воля к смыслу» постоянно мотивирует человека снова и снова искать и осознавать то, что полезно, ценно, что этически оправдано и что имеет смысл. На этом представлении о человеке основывается терапевтически чрезвычайно плодотворное консультирование и сопровождение пациентов, являющееся сутью смыслоориентированной психотерапии. Эта терапия

известна с 1948 года во всём мире под названием *Логотерапия и Экзистенциальный анализ*. Её основателем был венский психиатр, невролог и медицинский философ доктор Д-р Виктор Е. Франкль (1905 – 1997). Он пережил четыре концентрационных лагеря и тем не менее, **вопреки всему**, утверждал, что жизнь имеет безусловный смысл. Это послание просто необходимо как поддержка в нашем современном мире, измученном кризисами.

В этом предисловии я выражаю уверенность в том, что авторам удалось представить на страницах этой книги для русскоязычного мира удивительное и чрезвычайно *ценное представление о человеке* Виктора Франкля в такой степени ясно и чётко, что многочисленные читатели смогут обнаружить в нём самих себя, самих себя прочувствовать и согласиться с ним. В этом духе я надеюсь на плодотворные импульсы, которые проникнут в душу и дух читателей этой книги и смогут в какой-то степени осветить их жизни.

Доктор Отто Жок

Фюрстенфельдбрук, 20.02.2020



***Предисловие к книге Elena Waknin и Gala Vogel  
(Dr., prof. Elena Korablina)***

Авторов данной книги Elena Waknin и Gala Vogel я знаю лично уже много лет, как талантливых клинических психологов экзистенциального направления, представителей третьего поколения логотерапевтов Европы. С Dr., prof. Elena Waknin мы провели немало дискуссий на тему представлений о миссии Человека в современном мире, ценностно-смысловых аспектах его существования и возможностях преодоления обусловленности его мыслей, чувств и поступков. Ни для кого ни секрет, что в сфере межличностных отношений одним из основополагающих аспектов удовлетворенности является ценностно-смысловая структура личности, ядром которой можно назвать представления о Любви и Совести. Ведь обращаясь к Человеку, как духовному существу, каким его видел Виктор Франкль, невозможно оставить в стороне эти важнейшие аспекты его существования.

Поднимаемая авторами тема актуальна для всех возрастов, различных наций и культур, так как сформированные еще в раннем возрасте идеалы и образы нередко влияют на всю дальнейшую жизнь Человека, проявляясь как в сфере межличностных, так и профессиональных отношений. К примеру, для практикующих психологов тема любви, а также осознание того, какие представления о любви наиболее выражены на разных этапах становления личности, крайне важны при определении истинного запроса клиента, обратившегося за психологической помощью. К сожалению, эта древняя и вечная тема, воспеваемая представителями искусства, не пользуется столь же пристальным вниманием наук о Человеке. Возможно, дело здесь в значительной сложности самого предмета изучения, требующего комплексного исследования с привлечением специалистов самых разных наук: биологии и философии, социологии и психологии, этики и эстетики и т. д., ибо любовь связывает зарождение живого белка с социальными отношениями, с тайнами психики, с бесконечностью бытия.

Попытки систематизации представлений о любви и совести в философских, психологических и социально-психологических аспектах неоднократно предпринимались в разные исторические эпохи, но в большинстве своем не получили должного развития. По мнению К. Штайнера, «ни психология, ни психиатрия не признают любовь предметом, достойным научных исследований. Слово «Любовь» неприемлемо в научных дискуссиях». Сложившиеся представления о любви, дружбе, совести и других феноменах в течение жизни перестают быть теми компонентами, которые нуждаются в обдумывании и изменении, поскольку сложившиеся образы кажутся единственно верными.

В то же время, очевидно, что изучение представлений человека о чем-либо, в частности, о любви, оказывается невозможным в отрыве от его личности. Невозможно говорить о Любви и Совести вне контекста его индивидуальности. Потому, как для человека Любовь служит витальной жизненной потребностью, а представления о любви, в том числе к себе, формирует и укрепляет его Я-концепцию.

Описывая человека в качестве субъекта своей жизни, имеющего определенную жизненную позицию, обладающего определенным складом психики, тем или иным образом реализующей себя вовне, классическая психология отражает, так называемый, «видимый» для других в поступках, изменяющийся в процессе жизни, реализующий свою человеческую сущность, понятый с разных позиций в зависимости от исходного набора гипотез, образ.

Однако и в этом случае, обыденное, общепринятое классической психологией определение не в полной мере отражает всю глубину сущности Человека. В данном пособии, авторы обращают наше внимание к позиции Виктора Франкля, который видел в Личности человека, прежде всего, Духовное начало и именно его считал основополагающим, животворящим источником его существования. Опираясь на оригинальные тексты как самого Виктора Франкля, так и его ближайших учеников – Элизабет Лукас и Отто Жока, авторы данного пособия развивают их

идеи на современном этапе существования общества в контексте русскоязычного семантического поля.

Уверена, что данное пособие займет достойное место не только на полках практикующих психологов, но также станет полезным подспорьем в работе других специалистов помогающих профессий и всех тех, кто ищет себя и свой личный смысл в этом мире.

*Доктор психологических наук,  
Профессор Елена Кораблина*

*Санкт-Петербург,  
24.04.2020*



The Herzen State Pedagogical University of Russia  
Institute of Psychology  
Department of Psychology of Professional Activities  
191186 Russia, St. Peterburg, Emb. Riv. Moika, 48  
[www.Herzen.spb.ru](http://www.Herzen.spb.ru) e-mail: [ipsy@herzen.spb.ru](mailto:ipsy@herzen.spb.ru)  
tel. +7 (812) 312-22-28

## ВВЕДЕНИЕ

---

*«До тех пор, пока нам не доступна абсолютная правда, т.е. истина, мы должны довольствоваться тем, что относительные правды друг друга нуждаются в коррекции, иметь мужество признать уникальность правды каждого, ту самую уникальность, которая сама собой осознаётся»*

*Виктор Франкль<sup>1</sup>*

*«Ärztliche Seelsorge»*

Данное пособие является вторым в серии краткого курса Логотерапии и экзистенциального анализа, представляемого Прибалтийским Институтом Прикладной Логотерапии – ПИПЛ (Эстония) (Balti Rakendus Logoterapia Instituut (Eesti)). Концептуальной основой обучения слушателей на базе данного образовательного учреждения является прикладной характер получаемых знаний широким кругом слушателей. Безусловно, прежде, чем перейти к практическим основам логотерапии необходимо четко определиться с понятиями, лежащими в ее основе. Первое пособие «Представление о человеке в логотерапии Виктора Франкля» было посвящено раскрытию таких фундаментальных понятий логотерапии, как «смысл жизни», «воля к смыслу» и «свобода воли», а также понятию о мировоззрении человека в связи с его

---

<sup>1</sup> Обращаем внимание читателей на корректное использование транскрипции фамилий и имен ученых, мысли и концепции которых, мы представляем к обсуждению в своих работах. Так, к примеру, исторически фамилии таких великих ученых, как *Viktor Frankl* и *Sigmund Freud* являются вариантами еврейских фамилий немецкого и ашкеназского происхождения с соответствующим их звучанием, а не (дошедшей до нас в переводах) американской транскрипции. Соответственно, здесь и далее мы пишем, к примеру, *Франкль* [нем.(бав.) – frankl’], а не *Франкл* [англ. – frankl] и *Фрейд* [нем. – frœyd], а не *Фрейд* [англ. – freyd].

базовыми ценностями. Особое внимание в нем было уделено димензиональной онтологии, базовым аспектам обусловленности человеческого бытия, а также таким «духовным аксиомам», как «свобода» и «ответственность».

Данное пособие продолжает знакомить читателя с основами логотерапии. Транслируемые здесь оригинальные идеи В. Франкля, которые бережно хранятся в его рукописях, были максимально близко к тексту переведены нами с учетом семантических особенностей русской ментальности. В данном пособии мы представляем возможность осмысления таких важнейших духовно-личностных феноменов, являющихся базовыми в понимании сущности Человека, как «любовь», «Духовная личность» и «совесть».

**Виктор Франкль (1905-1997 гг.)** уже в юном возрасте



уже в юном возрасте проявил интерес к психологии. Дипломную работу в гимназии посвятил психологии философского мышления. Изучал медицину в Венском университете, где позднее выбрал специализацию в области неврологии и психиатрии.

Особо глубоко изучал психологию депрессий и самоубийств. Ранний опыт Виктора Франкля формировался под влиянием Зигмунда Фрейда (1856-1939) и Альфреда Адлера (1870-1937), однако впоследствии он отошел от их воззрений. По мнению В. Франкля, в человеке можно увидеть не только стремление к удовольствию или волю к власти, но и стремление к смыслу. Этот смысл для человека, даже находящегося в экстремальных условиях концентрационного лагеря, должен был быть безусловным смыслом, включающим в себя не только смысл жизни, но также смысл страдания и смерти. Виктор Франкль верил, что осмысленный взгляд на испытываемые стра-



дания помогает выжить. Он трудился в психиатрическом отделении, возглавлял неврологическую клинику и создал службу психогигиены для больных и тех, кто утратил волю к жизни. Будучи талантливым ученым и прекрасным педагогом, читал лекции о нарушениях сна, душе и теле, о медицинской поддержке для души, о здоровье нервной системы, экзистенциальных проблемах в психотерапии и социальной психологии. Им опубликовано более 32 книг, многие из которых переведены более, чем на 20 языков. Виктор Франкль посетил с лекциями и семинарами множество стран и стал обладателем 29 почетных докторских степеней.

В 1972 году ученица и последовательница Виктора Франкля Элизабет Лукас (*Elizabeth Lukas*) защитила первую в Европе диссертацию по Логотерапии. А в 1986 году она и ее муж основали под Мюнхеном Южнобаварский Институт Логотерапии и Экзистенциального анализа (*Süddeutsches Institut für Logotherapie und Existenzanalyse*), в котором и по сей день проходит активное обучение студентов – врачей, педагогов, философов, психотерапевтов, социальных работников. Все, окончившие Институт и продолжающие трудиться в области Логотерапии, составляют третье поколение логотерапевтов. В настоящее время Логотерапия стала широко признанным направлением в психотерапии и лечение у логотерапевта оплачивается в ряде стран Старого Света больничной кассой.

Логотерапия – это психотерапевтический метод, при котором терапевт помогает пациенту принять себя не только как психофизическое существо, но и осознать как духовную личность. И именно с позиции духовной личности увидеть и прочувствовать свою жизнь, свою экзистенцию.

Три основные тезиса Логотерапии гласят следующее.



Как жизненная философия Логотерапия исходит из того, что жизнь имеет безусловный смысл, «который не теряется ни при каких обстоятельствах», постулирует в своих работах Элизабет Лукас. Однако этот смысл может ускользнуть от человеческого понимания, поскольку не принадлежит рассудочной реальности, а является всеохватывающей надчеловеческой действительностью, которая каждый раз заново должна ощущаться, восприняться и прожиться.



### **Человек обладает врожденным стремлением к смыслу**



Логотерапия исходит из того, что каждый человек обладает исконно врожденной волей к смыслу, которая является источником его внутреннего душевного томления и стремления к смыслу. И ощутить счастье человек может лишь в том случае, если он осуществляет лишь ему доступный и лично для него предназначенный смысл.



### **Человек наделен свободной волей для реализации смысла**



Каждый человек, по крайней мере потенциально, обладает свободной волей. Обратной стороной этой духовно обоснованной свободы является ответственность по отношению к смыслу, который каждый человек способен найти и реализовать. Именно этот тезис является основополагающим в Логотерапии.

Помимо этого Виктор Франкль предлагает рассматривать духовность человека не просто в качестве его характеристики, а в качестве конституирующей особенности. Духовное – это то, что, по его мнению, отличает человека, что присуще только ему одному. Исходя из этого, центральным в Логотерапии В. Франкля становится понятие Духовной личности.

Мировоззрение В. Франкля сформировалось под влиянием таких известных философов начала XX века как О. Шварца (O. Schwarz), Р. Аллерса (R. Allers), Э. Гуссерля (Ed. Husserl), М. Шелера (M. Scheler), Н. Гартманна (N. Hartmann), К. Ясперса (K. Jaspers) и М. Хайдеггера (M. Heidegger). Феноменология Эдмунда Гуссерля сделала попытку пробиться сквозь идеологические и критические для познания слои интерпретации к простому «бытию как таковому». Макс Шелер (1874 – 1918) и Николай Гартман (1882 – 1950), «подорвав» собственное феноменологическое движение, обратились к целостному (онтологическому) представлению о человеке.

*«Они воспротивились фатальному разрыву господствующего мышления, характеризующегося в первую очередь естественно научными методами познания. С его умо-зрительными системами эпохи просвещения, романтики и немецкого идеализма»*

*Christoph Kreitmeir, Elena  
Waknin, Gala Vogel «Онтология  
современной логотерапии в  
эпоху постмодерна»*

Настоящий «философский переворот» произошёл в «экзистенциальном анализе» Мартина Хайдеггера (1889 – 1976) и Карла Ясперса (1883 – 1969).

Хайдеггер ставил общий вопрос о смысле бытия, обращался более к структурной стороне тут-бытия (Dasein) – «экзистенциализма» – и развивал анализ тут-бытия (Dasein) с его субъективным отпечатком.

Опираясь на это, Виктор Франкль, как врач, психиатр, философ и «психотерапевт», попытался создать интегральный образ человека в своей Логотерапии и Экзистенциальном анализе.

Часто наши студенты задают вопрос, почему первый семестр обучения посвящен Логотерапевтической антропологии – теории Личности. Ответом на этот вопрос является наша принципиальная позиция, основанная на убежденности в том,

что прежде, чем начать работать в этой области, будущий логотерапевт должен прийти к осознанию себя как духовной личности, уметь четко определять, – где мое тело, где мои эмоции, какие мои мысли, о чем они и т.п.

*«Как только речь заходит о духовной личности, в нашем сознании невольно всплывает другое понятие, с которым пересекается понятие духовной личности – понятие индивидуума»*

*Виктор Франкль «Основные понятия логотерапии»*

С точки зрения основ Логотерапии, сознание себя духовной личностью имеет конкретное практическое значение для полноценного ощущения себя цельным и независимым человеком. С этих позиций десять тезисов о Духовной личности можно назвать квинтэссенцией Логотерапии Виктора Франкля.

Освоение основных принципов концепции Виктора Франкля относительно понимания им сущности человека является, с нашей точки зрения, первостепенной задачей для глубокого понимания сути при изучении курса Логотерапии. В данном пособии мы, каждый раз обращаясь к оригинальным текстам Виктора Э. Франкля, старались дать читателю наиболее полное представление о духовности, любви и совести в контексте самореализации человека на основе положений десяти тезисов о духовной личности.

Поскольку Логотерапия, как терапия, обращенная к смыслам и ценностям, лежащим в основе мировоззрения, характеризует не только дух времени, но и семантику родного языка, в данном пособии отражен уникальный взгляд именно русской школы логотерапии и экзистенциального анализа.

Русский язык является языком словообразующим. Все слова в нем имеют несколько смыслов: поверхностный, т.е. повседневный и глубинный, скрытый смысл. Исходный смысл, значение того или иного определения заложены в Слове. Это

значение известно каждому человеку еще до «Вавилонского столпотворения». Истина о мире была представлена в едином для всего человечества языке (Логосе). После Вавилонского столпотворения «истина» распалась на множество осколков: каждый народ, имея свой язык, знает лишь частичку этой великой истины Логоса. Поэтому слова, определяющие одно и то же понятие в разных языках, отображают разные точки зрения на данное понятие, высвечивая часть истины, особо существенной для этой нации. Познание сути Слова родного языка в полной мере – это путь приобщения к духовной сути данной нации, к ее духовной культуре. Это путь к самопознанию. Павел Флоренский воспринимал слово как живой субъект, обладающий сознанием. Он так писал об этом:

*«Слово, как и человек, имеет трехуровневую структуру: тело – звуковая оболочка. Душа – значение Слова. Дух – смысл Слова. Слово – живой субъект»*

Поэтому через Слово человек познает не только себя, но и окружающий его мир.

*/ из материалов дискуссии дистанционной площадки –  
приводится с согласия участников /*

*Куратор I*

Вот для меня описание специфики без сравнения как раз замылено вследствие привычки, это также, как пытаться описать своего рода «слепое пятно».

Мое мнение о специфике Русской школы логотерапии основано на личных представлениях с включением известных представлений о русских (все равно, что зеркалом смотреть на отражение в зеркале). Утрируя восприятие до «русский – балалайка – водка – медведь», мы думаем, что про нас так думают, а те же итальянцы говорят, что нам, вероятно, просто нравится думать, что о нас так думают. Из этого у меня вытекает закономерный вопрос – что ещё,

кажущееся русской спецификой, таковой не является или является ей только в наших глазах?

*Студентка*

Мне думается, что любая методология имеет право на развитие, и это не стоит рассматривать как отступление от канонов. Ведь не ждем же мы, что из семечка сразу появится ветвистое дерево, но и не удивляемся тому, что на основном стволе вырастают все новые и новые ветви.

Без сомнения, интересно сравнить запросы людей в разных странах. Это, с одной стороны, позволит понять сосредоточенность и специфичность построения работы терапевтов в определенных областях, а, во-вторых, заметить те подводные камни, которые могут оставаться скрытыми в силу «привычности», замысленности взгляда на проблему.

И, да, необходимость доказывать свою компетентность, работая в разных социумах, не способствует развитию общего дела.

*Куратор 1*

А в чем специфика логотерапии не в России? На одном из семинаров преподаватель из Германии сказала, что немцы считают русских слишком духовными для логотерапии, и этот перекокс ставит под удар собственно русскую логотерапию, рискующую стать проповедческой. При этом мы вполне успешно адаптируем любой метод любой школы, то есть создаём практическую логотерапию. Какая другая школа этим занимается? Насколько я понимаю, для немцев отступление от канонов, то есть использование иных методов, чем предложил Франкль, а он их предложил аж два, означает расщепление, когда у Ялома – своя школа, у Лукаса – своя и т.д. Возникает аналогия с Воландемортом, борющимся за чистоту волшебной крови. Мы стараемся идти по пути аккумуляции, а не расщепления, по крайней мере когда речь идёт о методологии, а не конкретных личностях.

*Куратор 2*

Особенности логотерапии в России обусловлены языком, менталитетом, смысловым контекстом базовых понятий логотерапии в русском языке, чувственным наполнением этих слов. И, конечно же, ценностями, системой ценностей, специфичной не только для России в целом, но и для отдельных наций и социальных групп.

Есть ли ценности единые для всей России или мы имеем дело с эклектикой разных систем (пресловутыми «духовными скрепами»)?

Простой перевод логотерапевтических текстов – недостаточен. Текст должен соответствовать как понятийному полю, так и духу времени, российскому «сейчас», чтобы быть понятным.

Активное обсуждение базовых понятий среди студентов, обучающихся логотерапии, а также с российскими клиентами показало размытость смыслового поля. Но эта размытость одновременно даёт ресурс для углубленного исследования и терапевтической работы. «Терминологические споры», так мешающие любой науке, в логотерапии, как ни странно, дают терапевтический эффект.

Также проявился такой «архетипический» эффект, как чувство «узнавания» или – «я всегда это знал» в разговорах о логотерапии как со студентами, так и с клиентами. Что можно принять как подтверждение происхождения логотерапии из духовного ядра личности. «Непридуманность» тезисов. Вплоть до эффекта «упреждающего чтения», когда студенты после прочтения очередного учебного материала, приходили в своих размышлениях к смыслу, изложенным в следующих материалах.

Русские традиционные «разговоры за жизнь» удивительным образом оказываются ни чем иным кроме, как спонтанным «бытийным» экзистенциальным анализом (по аналогии с «бытийной психологией»). Причём выводы, к которым приходят люди, удивительно созвучны именно логотерапии Франкля.

### *Супервизор*

Логотерапия нацелена на активацию восприятия человеком его ценностей. Проективные ценности всегда опосредованы средой обитания человека. В то время, как среда обитания включает в себя культурные, природные, социально-политические компоненты и т.о. производные от них ценности. Исследовать эти ценности, характерные для России, и является нашей основной задачей!

Авторы данного пособия – DPsy., prof. Elena Waknin и Gala Vogel – сертифицированные FLP-EU логотерапевты, окончив полный курс логотерапии и экзистенциального анализа Южнонемецкого Института Логотерапии и Экзистенциального анализа Виктора Франкля (Süddeutsches Institut für Logotherapie und Existenzanalyse nach Viktor Frankl) по праву вошли в когорту представителей третьего поколения логотерапевтов Европы.

Как уже указывалось выше, данное учебное пособие является вторым из серии, разработанных специально для обучения русскоязычных слушателей программы подготовки на базе Прибалтийского Института Прикладной Логотерапии – ПИПЛ (Эстония) (Balti Rakendus Logoterapia Instituut (Eesti)).

